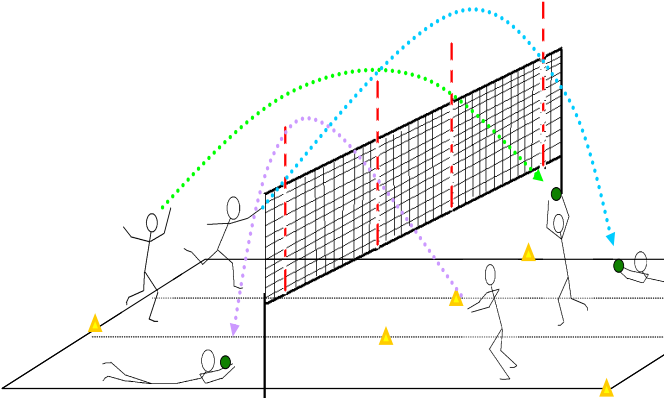


SEANCE 1 : DECOUVERTE DE L'ACTIVITE

SITUATIONS OBJECTIFS	DISPOSITIF	CONSIGNES	CRITERES DE REUSSITE
PRESENTATION	<ul style="list-style-type: none"> • <u>De quoi avons-nous besoin pour jouer au volley-ball ?</u> un ballon ; des joueurs (Partenaires et Adversaires) ; un filet ; un terrain ; des règles. • <u>Quel est le but du volley-ball ?</u> Marquer le Point ; • <u>Comment ?</u> Frapper le ballon par-dessus le filet pour le faire tomber dans le terrain adverse. <p>REGLES D'OR :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ne pas toucher le filet. • Ne pas jouer avec le pied et/ou la tête. • Ne pas dribbler avec le ballon. • Arrêter et bloquer quand on parle. 		
ECHAUFFEMENT Découvrir les limites du terrain		<ul style="list-style-type: none"> • Trottiner en occupant tout l'espace. • Enoncer une partie du corps (ex : mains ; pieds ;...) et une couleur (ex : lignes au sol ; murs ;...). 	Les élèves doivent s'arrêter à un endroit en traitant ces 2 informations
1 CONTRE 1 S'organiser seul pour occuper, défendre l'espace et attaquer	 <p><u>Dispositif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ¼ de terrain de volley, 2 camps de 3m x 9 m, • hauteur de filet 2m à 2m20, • 1 ballon par terrain. • <u>Durée</u> : manches de 3-4 min ou en 9-11 points 	<p><u>But du jeu :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - faire tomber la balle chez l'adversaire - marquer le plus de points. <ul style="list-style-type: none"> • lancer la balle à la main pour la renvoyer par-dessus le filet. • l'engagement de l'échange s'effectue en lançant depuis le milieu du terrain. • le joueur a le droit de saisir la balle. • interdiction de se déplacer avec la balle. 	Marquer le point. Le ballon touche le sol du terrain adverse ou l'adversaire ne parvient pas à le renvoyer dans les limites du terrain