

# L'unité d'apprentissage

Evaluation Diagnostique	Pour entrer dans l'activité	Séance de Découverte	<p><b>Séance 1 :</b></p> <p><b>Bilan de départ pour les élèves et l'enseignant</b></p> <p>De quoi avons-nous besoin pour jouer au volley-ball ? ballon ; joueurs ; filet ; terrain ; règles.</p> <p>Quel est le but du volley-ball ? faire passer le ballon par-dessus le filet pour le faire tomber dans le terrain adverse.</p> <p>Quels sont les moyens ? service ; passe à 10 doigts ; manchette</p> <p>La situation de référence (1 contre 1) pourra évoluer au fur et à mesure du cycle.</p> <p>Un outil d'observation peut être élaboré avec les élèves. Il s'agit de faire émerger l'efficacité des actions des enfants : Les points gagnants, les fautes adverses, les ballons frappés ou non</p>
	Pour voir où on en est	Séance de Référence	
1 <sup>ère</sup> phase d'apprentissage	Pour apprendre et progresser		<p><b>Séances 2, 3 et 4</b></p> <p>Les situations d'entraide (1 lanceur, 1 joueur) viseront :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la découverte des frappes fondamentales (service, passe haute et basse)</li> <li>- la mise en œuvre de solutions face au but poursuivi (utiliser la frappe adaptée selon la trajectoire du ballon)</li> <li>- l'utilisation de la technique « blocage-lancer-frapper »</li> </ul> <p>Les situations jouées avec ou sans opposition sont à privilégier : attaque de l'espace adverse !</p>
Evaluation formative	Pour voir où on en est	Situation de référence	<p><b>Séance 5</b></p> <p>Approche des principaux gestes de l'arbitrage</p>
2 <sup>ème</sup> phase d'apprentissage	Pour apprendre et progresser		<p><b>Séance 6 et 7</b></p> <p>Les situations de coopération viseront :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Différencier les rôles d'attaquants et de défenseurs</li> <li>- Construire un projet d'action avec un partenaire</li> <li>- Enchaîner des tâches</li> </ul>
Evaluation sommative	Pour évaluer	Situation de référence	<p><b>Séance 8 :</b></p> <p>Opposition en 2 contre 2</p> <p>Arbitrage + organisation</p>